MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito
SCUOLA POLO REGIONALE DEBATE
We prepare for Cambridge English Qualifications
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PIETRO SETTE"
ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA
Istituto Professionale | Istituto Tecnico Economico | Liceo Scientifico

UDA

Pluridisciplinare di Educazione civica

Classe 3^ A MAT

Anno Scolastico 2024/2025

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. Erasmo Natuzzi

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	**Educazione alla legalità, digitale e tutela della privacy**
Compito-prodotto	In assenza di un compito-prodotto unico, ciascun docente indichi il prodotto finale per la valutazione delle abilità raggiunte nella disciplina.
Competenza riferita al PECUP	● Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi e valori per contrastare la criminalità organizzata. (Allegato C, Linee Guida 23/06/2020 - Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020).
Competenze di riferimento area generale (Allegato 1, Decreto interministeriale n. 92 del 24/05/2018)	● Agire in riferimento ad un sistema di valori, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali e sociali.

Conoscenze

STORIA (8 ORE)

- I diritti delle donne- diritto allo studio-diritto all'infanzia
- Fenomeni di criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura..); incontro con l'autore e laboratorio cinematografico

TEEA (2 ORE)

- Privacy in rete

LINGUA STRANIERA (4 ORE)

- Privacy: il caso Cambridge analitica

ITALIANO (4 ORE)

- Publick speaking

Utenti destinatari	Alunni classe terza IPSIA -Istituto "P. Sette"
Prerequisiti	● Cogliere e comprendere le istruzioni per l'esecuzione di un compito (ascolto) ● Saper decodificare un testo (lettura)
Fasi di applicazione	1) Presentazione dell'UDA e delle attività da svolgere. 2) Lettura di documenti (articoli di giornali, lettura di casi reali, materiali forniti dai docenti). 3) Lavoro di ricerca e analisi dei materiali forniti dai docenti per la selezione delle informazioni e/o esecuzioni delle consegne. 4) Realizzazione del compito finale
Tempi	I quadrimestre (ottobre-gennaio)
Metodologia	● Lezione frontale ● Lezione interattiva ● Analisi di casi ● Cooperative learning ● Peer tutoring
Risorse umane **interne ed esterne**	- Studenti - Docenti di italiano e storia, TEEA e inglese
Strumenti	Computer, software, testi, documenti, articoli di giornale, LIM
Valutazione	Valutazione di processo: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo (vedi modello in allegato), esame delle consegne relative alle varie fasi dell'UdA ed eventuale verifica formativa. Valutazione di prodotto (alla fine): valutazione del compito-prodotto mediante checklist.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	**"Educazione alla salute e al benessere "**
Compito-prodotto	In assenza di un compito-prodotto unico, ciascun docente indichi il prodotto finale per la valutazione delle abilità raggiunte nella disciplina.
Competenza riferita al PECUP	● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. (Allegato C, Linee Guida 23/06/2020 - Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020).
Competenze di riferimento area generale (Allegato 1, Decreto interministeriale n. 92 del 24/05/2018)	● Agire in riferimento ad un sistema di valori, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali e sociali.
Conoscenze	

RELIGIONE (2 ORE)

● Obiettivo 1 dell'Agenda 2030: porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo.

LTE (3 ORE)

● Obiettivo 2/3 dell'Agenda 2030

LINGUA STRANIERA- INGLESE (4 ORE)

● L'importanza dell'attività fisica nella vita degli adolescenti

SCIENZE MOTORIE (3 ORE)

● Obiettivo 2/3 dell'Agenda 2030

MATEMATICA (3 ORE)

● Grafici di funzione e ricerche statistiche

Utenti destinatari	Alunni classe terza IPSIA -Istituto "P. Sette"
Prerequisiti	● Cogliere e comprendere le istruzioni per l'esecuzione di un compito (ascolto) ● Saper decodificare un testo (lettura)
Fasi di applicazione	1) Presentazione dell'UDA e delle attività da svolgere. 2) Lettura di documenti (articoli di giornali, lettura di casi reali, materiali forniti dai docenti). 3) Lavoro di ricerca e analisi dei materiali forniti dai docenti per la selezione delle informazioni e/o esecuzioni delle consegne. 4) Realizzazione del compito finale
Tempi	II quadrimestre (febbraio-maggio)
Metodologia	● Lezione frontale ● Lezione interattiva ● Analisi di casi ● Cooperative learning ● Peer tutoring
Risorse umane **interne ed esterne**	- Studenti - Docenti di Religione, LTE, Scienze motorie e Matematica
Strumenti	Computer, software, testi, documenti, articoli di giornale, LIM
Valutazione	Valutazione di processo: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo (vedi modello in allegato), esame delle consegne relative alle varie fasi dell'UdA ed eventuale verifica formativa. Valutazione di prodotto (alla fine): valutazione del compito-prodotto mediante checklist.